

生涯教育 実務研修受講記録(静岡県版)

【学校栄養】

大項目	中項目	科目	講義内容		単位		受講記録
			項目番号	内容	講義	演習	
食と栄養に関する基礎知識	国民の健康の増進の総合的な推進	身体活動基準の理解と活用	G 102	身体活動基準・指針の経緯、目的、エビデンスの理解と活用	1		*1単位(講義:90分、演習等:180分)につき、1枚 生涯教育証明シール(H26、27年度配布)、単位取得証明書貼付、または自己記録
			103	たばこ、睡眠、休養に関する地域の習得と指導での活用			
		G 105	スポーツ栄養学の基本と公認スポーツ栄養士の役割と活用	1			
		G 106	アスリートのタンパク質の摂取	1			
		G 107	アスリートの糖質の摂取	1			
	G 108	アスリートのサプリメントの活用とドーピング *健康・スポーツ栄養KS21に準じる	1				
	G 112	食物アレルギーについて 食物アレルギーに対する個別的な相談指導の方法 学校給食提供時における対応の方法	1				
	栄養素の消化と吸収(代謝)	栄養生理・栄養素と代謝	G 101	代謝の仕組み 糖質代謝(糖質の構造、機能、代謝) たんぱく質代謝(アミノ酸の代謝) ミネラル代謝 脂質代謝 免疫 消化・吸収受領の病態 血液循環 腎臓機能	4		

【学校栄養】

大項目	中項目	科目	講義内容		単位		受講記録
			項目番号	内容	講義	演習	
食と栄養に関する基礎知識	栄養素の消化と吸収(代謝)	栄養教育のための栄養生理	G 102	体の構造と機能及び疾病の成り立ち	3		*1単位(講義:90分、演習等:180分)につき、1枚 生涯教育証明シール(H26、27年度配布)、単位取得証明書貼付、または自己記録
			25	栄養成分の構造と機能			
				体エネルギー 栄養と代謝 臨床栄養			
食事管理プロセス	栄養・食事基準	学校給食摂取基準	G 101	学校給食摂取基準の活用	2		
			32				
			201	演習:	1		
献立作成	栄養補給法	献立作成	G 101	学校給食摂取基準値について 給食施設別の給食摂取基準値の算出 特別支援学校の給食運営の特徴の理解 個別対応児童への献立作成のあり方	1		
			34				
			G 102	学校給食基準に基づいた魅力のある献立作成 児童生徒の食品構成表の作成 地産地消、郷土食への取り組みと献立への工夫	1		
			34				

【学校栄養】

大項目	中項目	科目	講義内容		単位		受講記録		
			項目番号	内容	講義	演習			
食事管理プロセス	実施献立（調理・盛付・配膳・配膳・食材料管理）	食材料管理	G 101 35	食材料に関する法的規制等の理解 適切な食材料の発注・検収・在庫管理のあり方 食材料に関する経営管理分析	1		*1単位(講義:90分、演習等:180分)につき、1枚 生涯教育証明シール(H26、27年度配布)、単位取得証明書貼付、または自己記録		
			G 103 35	食数管理・配膳時間の調整について 単独校調理・センター方式の特徴と理解 適切な調理から片付けまでの指導を行うための作業手順書の整備 調理体制の整備と評価・改善への取り組みについて				1	
		衛生管理	G 102 37	調理作業指示書作成手順 作業工程表・作業導線図を作成する 適切な食材料の発注・検収・在庫管理を行うための適切な管理基準と体制 衛生について児童生徒や教職員へ指導	1				
	栄養アセスメント		G 101 43	身体組成の測定法と評価法 エネルギー消費量の推測(算出)方法と評価法 トレーニング計画の理解(トレーニングの原理原則の理解)				2	
			201	演習: *健康・スポーツ栄養KS43に準じる					
	栄養ケアプロセス	栄養診断	G 102 44	データの読み取りによる適切な栄養評価 データの蓄積による評価・改善 食事摂取基準におけるアセスメント方法 アセスメント評価と記録のあり方	1				

【学校栄養】

大項目	中項目	科目	講義内容		単位		受講記録
			項目番号	内容	講義	演習	
栄養ケアプロセス	栄養診断に基づいた管理計画	栄養管理計画	G 106 45	栄養診断に基づいた適切な指導方法 対象者の診断に応じた献立作成のあり方	1		*1単位(講義:90分、演習等:180分)につき、1枚 生涯教育証明シール(H26、27年度配布)、単位取得証明書貼付、または自己記録
			G 101 46	幼・小・中・高・特別支援各校の教育特性を理解する 児童生徒の発達段階を理解する 発達に応じた接し方や言葉のあり方	1		
	対象者理解	カウンセリング技法	G 102 46	個別指導と集団指導の特徴 個別指導に必要とされる技法	2		
			202	演習:カウンセリング技法の実践	1		
			G 109 46	「子どもの食事指導、支援プログラム」を使用した食事指導(肥満・痩身・貧血・糖尿病)	3		
	個人を対象とした栄養指導	個別指導(食事指導・食事管理)	G 111 46	行動科学とは 評価のあり方 偏食を治すための指導方法	1		

【学校栄養】

大項目	中項目	科目	講義内容		単位		受講記録		
			項目番号	内容	講義	演習			
学校栄養	集団を対象とした栄養指導	対象者に合わせた効果的な情報提供方法	G 101 47	「伝えたいことと知りたいことの溝を埋める」とは 対象者に合わせた最適なプレゼン方法 伝えたい情報に対する資料等の活用方法 パワーポイント資料作成時の注意点	1	1	*1単位(講義:90分、演習等:180分)につき、1枚 生涯教育証明シール(H26、27年度配布)、単位取得証明書貼付、または自己記録		
			201	演習:対象者に合わせた効果的な情報提供方法について					
		集団栄養指導	G 102 47	対象者の食生活評価と栄養食事指導計画の作成法 食育指導教材の作成の進め方 行動科学的技法を用いた食育の指導法について 給食時間や教科での食育の始動の進め方	1	1			
			G 103 411	学校担任・養護教諭との連携推進の意義 多職種との連携事業の効果的な進め方 チームでの問題解決手法について				1	1
		栄養ケアプロセス	チーム(多職種)による栄養管理	多職種連携①	G 102 412	学校・家庭・地域の連携した食育活動について 地域の食育機関との連携の進め方 地域の食育関連事業への関わり方 地域の食育コーディネーターとしての役割			
					G 104 412	連携の基本的な考え方 家庭との連携の進め方 地域との連携の進め方		1	1
	地域連携	地域連携①	学校・家庭・地域が連携した食育の推進	G 102 412	学校・家庭・地域の連携した食育活動について 地域の食育機関との連携の進め方 地域の食育関連事業への関わり方 地域の食育コーディネーターとしての役割	1	1		
				G 104 412	連携の基本的な考え方 家庭との連携の進め方 地域との連携の進め方			1	1

【学校栄養】

大項目	中項目	科目	講義内容		単位		受講記録
			項目番号	内容	講義	演習	
リスクマネージメント		校内感染対策	G 103	学校における感染症の理解	1		*1単位(講義:90分、演習等:180分)につき、1枚 生涯教育証明シール(H26、27年度配布)、単位取得証明書貼付、または自己記録
			50	感染症予防策の実施 感染症発生時の対応と役割分担 給食従事者の衛生管理対策整備と体制づくり			
非常時の緊急体制	非常時の食事提供	災害時対応	G 101	防災マニュアルにもとづいた緊急時行動計画	1		
			61	非常食の種類と具体的活用法(備蓄量・消費期限把握) 非常時の対応スキルの学習 非常時の食事提供対策の運用法 *臨床栄養R61に準ずる			
調査・研究	研究方法・研究発表	調査・研究	G 101	調査・研究の種類と方法、データの解析	1		
			71	 *健康・スポーツ栄養KS71に準じる			
指導力の養成	教育活動・養成	指導力の養成	G 101	実習生の受け入れ指導	1		
			72	職場の後進の指導 同僚・多職種とのコミュニケーションのあり方 *臨床栄養R72に準ずる			

【学校栄養】

大項目	中項目	科目	講義内容		単位		受講記録	
			項目番号	内容	講義	演習	*1単位(講義:90分、演習等:180分)につき、1枚 生涯教育証明シール(H26、27年度配布)、単位取得証明書貼付、または自己記録	
全分野共通	共通	G	110			2		
			90					
			210					
					43	講義単位	単位	
					6	演習単位	単位	
					49	総合計単位	単位	

*実務研修単位は、提示された単位数の中から、必要とされる到達目標を考慮して受講する。

*通常の認定試験申請については、30単位は受講済であること。

(移行措置期間中の受験申請・更新申請についてはキャリアノートを参照)

(*静岡県以外で受講された場合はシールがないため、受講者自身で、単位取得証明書を添付して確認してください。)